

١.	اسم المادة	مقاصد الشريعة الإسلامية
٢.	رقم المادة	٠٤٣٢٧١٢
٣.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
٤.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
٥.	اسم البرنامج	الماجستير
٦.	رقم البرنامج	-
٧.	اسم الجامعة	الأردنية
٨.	الكلية	الشريعة
٩.	القسم	الفقه وأصوله
١٠.	مستوى المادة	ماجستير
١١.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٧-٢٠١٨
١٢.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
١٣.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
١٤.	لغة التدريس	العربية
١٥.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٨

١٦. منسق المادة

د عبدالله الكيلاني

١٧. مدرسو المادة

د . عبدالله الكيلاني / د. عدنان العساف

١٨. وصف المادة

معرفة المقاصد العامة للشريعة الإسلامية أمر ضروري لفهم نصوصها واستنباط الأحكام منها، مقصد التشريع الإسلامي: تحقيق المصالح للعباد ودرء المفاسد عنهم، مقاصد أخرى: الرحمة والعدالة، المصلحة المقيدة في الإسلام، تعليل الأحكام الشرعية بالمصلحة.
مصالح العباد: الضروريات، معناها، أمثلة عليها، ما شرع لها، التحسينات: معناها، أمثلة عليها، ما شرع لها. الأمور الخمسة التي تعتبر المحافظة عليها قوام المصالح: الدين، النفس، العقل، العرض، المال، ترتيب الأحكام الشرعية بحسب المقصود منها، التكليف بالمستطاع، تفاوت المضار في النهي عنه بتفاوت قوة النهي.

١٩. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

- أ- الأهداف:
- معرفة المقاصد ، وأنواعها
 - إدراك العلاقة بين الضروري والحاجي والتحسيني
 - معرفة أدلة حجية المقاصد
 - معرفة اهمية المقاصد في الترجيح والموازنة بين الأدلة
 - معرفة قواعد المقاصد
- ب- نتائج التعلم:
- يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على تطبيق الفهم المقاصدي في فهم النصوص الجزئية
 - أن يكون عند قادرا النظر للمقاصد الكلية عند تطبيق الأحكام في الواقع

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مفهوم المقاصد و أنواعها المقاصد الجزئية والكلية والخاصة	الأول	د عدنان العساف	أن يعرف الطالب مفهوم المقاصد وأنواعها	المحاضرة ة و المناقشة	الموافقات للشاطبي مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور . المدخل لدراسة الشريعة للريسوني
أثر المقاصد في توجيه النص الشرعي	الثاني	==	أن يعرف الطالب أثر المقاصد في توجيه النص الشرعي	واجب بيتي	المرجع السابق
نماذج من الفقه المقاصدي من عمل الرسول وفقه الصحابة	الثالث	==	أن يتعرف الطالب على نماذج من الفقه المقاصدي من عمل الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام	العصف الذهني	المرجع السابق

المرجع السابق	الأسئلة من خلال المحاضرة	أن يأخذ الطالب نبذة عن جهود السابقين في التأصيل للفكر المقاصدي	==	الرابع	جهود السابقين في التأصيل للفكر المقاصدي
المرجع السابق	المحاضرة والعصف الذهني	أن يعرف الطالب كيفية إثبات المقاصد	==	الخامس	إثبات المقاصد كعلم له أدلته المستندة للاستقراء
المرجع السابق	المحاضرة والحوار	أن يناقش الطالب ما ظاهره عدم الاضطراد من القواعد المقاصدية	==	السادس	مناقشة ما ظاهره عدم الاضطراد من المقاصد الشرعية
المرجع السابق	المحاضرة والمشاركة	أن يعرف الطالب علاقة المقاصد وترتيبها	==	السابع	علاقات المقاصد التحسينية والحاجية بالضرورة، وصلتها بالفكر النظمي
المرجع السابق	امتحان قصير	أن يعرف الطالب تطبيقات القواعد المقاصدية	==	الثامن	دراسة للقواعد المقاصدية وتطبيقاتها
المرجع السابق	الواجبات والتقارير	أن يعرف الطالب تطبيقات الفقه المقاصدي في الجانب الدعوي	==	التاسع	تطبيقات للفقه المقاصدي في الجانب الدعوي
المرجع السابق	المحاضرة والواجبات البيئية	أن يعرف الطالب تطبيقات الفقه المقاصدي في الجانب السياسي	==	العاشر	تطبيقات للفقه المقاصدي في الجانب السياسي
المرجع السابق	المحاضرة والعصف الذهني	أن يعرف الطالب تطبيقات الفقه المقاصدي في الجانب المالي	==	الحادي عشر	تطبيقات للفقه المقاصدي في الجانب المالي

المرجع السابق	واجب بيئي	أن يعرف الطالب تطبيقات الفقه المقاصدي في الجانب التنظيمي	==	الثاني عشر	تطبيقات للفقه المقاصدي في الجانب التنظيمي
المرجع السابق	عصف ذهني وأسئلة صفيه	أن يعرف الطالب تطبيقات الفقه المقاصدي في الجانب الإداري	==	الثالث عشر	تطبيقات للفقه المقاصدي في الجانب الإداري
المرجع السابق	المحاضر ة والمناقشة	أن يعرف الطالب تطبيقات الفقه المقاصدي في الجانب القضائي	==	الرابع عشر	تطبيقات للفقه المقاصدي في الجانب القضائي
	_____	_____	==	الخامس عشر	مناقشة الأبحاث

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

١. المحاضرة.
٢. المناقشة والحوار.
٣. اعداد التقارير والأبحاث.
٤. الواجبات (مسائل فقهية وقانونية مرفقة مع نهاية كل مبحث من مفردات المادة الدراسية).
٥. الأسئلة.

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

١. اختبار أول ٣٠%
٢. تقارير ومناقشات وحضور ٣٠%
٣. اختبار نهائي ٤٠%

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: سياسة الحضور والغياب حسب التعليمات النافذة في الجامعة.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة في حال الغياب عن الامتحانات، أما بالنسبة لتسليم الواجبات فيعود تقدير ذلك للمدرس وقد يؤثر في علامة الأعمال البحثية والواجبات العملية.
- ج- إجراءات السلامة والصحة.
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة.
- هـ- إعطاء الدرجات: تعطى الدرجات بناءً على أساليب التقييم سالف الذكر.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: الغرف الصفية، وسائل العرض.

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

* السبورة.

* لوحات العرض (Data Show).

* التعليم المدمج (Blended learning).

٢٥. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

ب- الموفقات للشاطبي ومحاضرات في المقاصد للريسوني

ج- مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور .

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

نظرية المقاصد للريسوني مراجع للمادة : الموفقات للشاطبي ، مقاصد الشريعة للطاهر بن عاشور ، نظرية المقاصد للريسوني ، محاضرات في مقاصد الشريعة للريسوني ، قواعد ، معلمة زايد للقواعد الفقهية والأصولية : المقاصد ، مقاصد الشريعة بأبعاد جديدة لعبدالمجيد النجار

معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____ مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____

التوقيع

رئيس القسم: _____ التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع

العميد: _____ التوقيع